

Umsetzung von QMS an der Fachberufsschule St. Veit an der Glan

Es wurde auf der Kollaborationsplattform *TEAM,S* ein *TEAM* für die Verwaltung aller QMS-Aktivitäten erstellt, in welches alle KollegInnen der FBS St. Veit an der Glan Zugang haben.



QMS - Schulentwicklung an der FBS St. Veit an der..

Abbildung: Team Logo

In diesem Team gibt es mehrere Reiter

- a) *Dateien*
- b) *Maßnahmenplan_SE*
- c) *SE-Plan_Management*
- d) *Schulleitungscockpit*

Unter diesen Reitern sind Dokumente/Ordner hinterlegt, die wiederum für die Qualitätsarbeit an unserer Schule relevant sind.

Ad a) Hier sind die **Ordner** eingestellt (siehe Screenshot), welche die Qualitätsarbeit an der Schule dokumentieren. Diese Dokumente/Präsentationen/Skripte/Videos etc. sind für alle KollegInnen einsehbar.

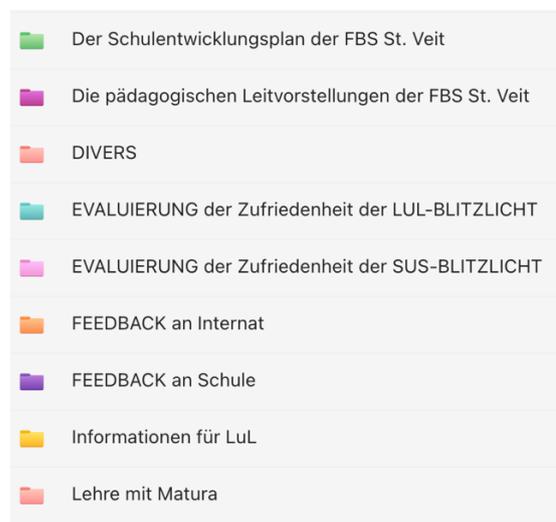


Abbildung: Ordnerstruktur im Reiter *Dateien*

Ad b) Unter diesen Reiter finden Sie den Maßnahmenplan für die Schulentwicklung. Es wird allen KollegInnen ermöglicht ein Ziel zu benennen und festzuschreiben, die entsprechenden Maßnahmen abzuleiten und kollektiv in der Branche diese abzuarbeiten. Die Dokumentation der Handlungen passiert in diesem Kanal.

Dieses erstellte „Board“ in Teams dient einerseits der operativen kollektiven Zusammenarbeit innerhalb der Branche und andererseits dient es der Schulleitung als Indikator, in welchen Bereichen Schulentwicklung passiert und wie deren Fortschritt aussieht.

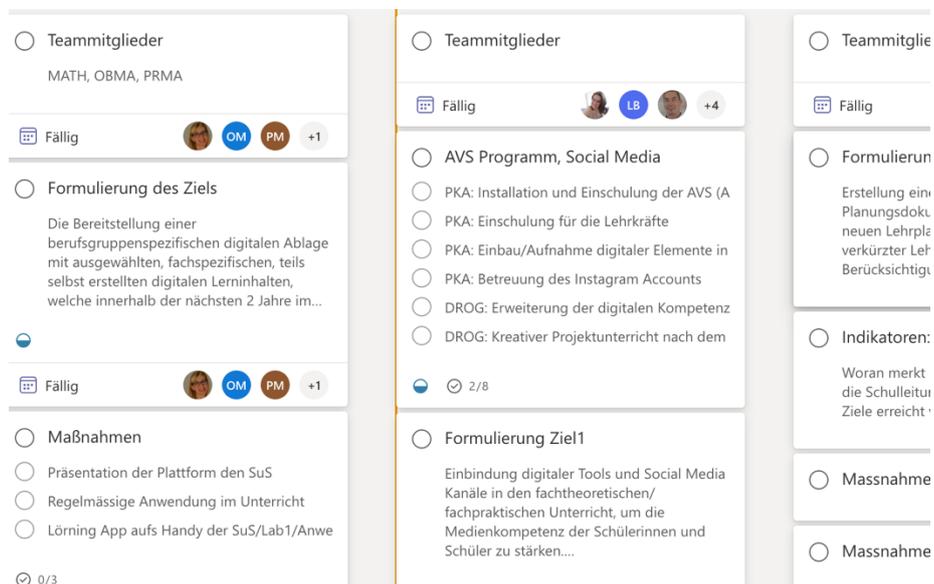


Abbildung: Board Maßnahmenplan / Schulentwicklung

Ad c) In diesem Excel File werden auf 2 Blättern sowohl alle *Maßnahmen* zu den Zielen, welche im SEP angeführt sind, als auch alle *Indikatoren* angeführt und sukzessive darauf überprüft, inwieweit diese bereits umgesetzt sind bzw. die fehlenden Kennzahlen pro Schuljahr eingetragen. Dieses Dokument wird von der SL und SQPM geführt.

Damit ist gewährleistet, dass der *Schulentwicklungsplan* nicht nur ein bloßes Dokument darstellt, sondern auch sukzessive operativ umgesetzt wird.

Schulentwicklungsplan 2022-2024		
Ziel 1		
Umsetzung diverser, spezifischer Agenden, welche zur Verbesserung der Rahmenbedingungen für digitalen Unterricht als auch zur Stärkung der digitalen Kompetenz der an der Schule beteiligten Personen innerhalb der nächsten 2 Jahre führen soll.		
Indikatoren:	SJ 2022/23	SJ 2023/24
Anzahl positiv abgewickelter Projekte im Bereich Digitalisierung		
Anzahl an SuS, welche digitale Geräte in bzw. an der Schule nutzen		
Verbesserung der Schülerinnenzufriedenheit den Unterricht betreffend		
Anzahl Beschwerden von LuL		
LehrerInnenfeedback		
Entwicklung eines einheitlichen Folienmasters		

Abbildung: Ausschnitt aus dem SEP (Indikatoren)

Maßnahmen			
Ziel 1	SJ 2022/23	Bemerkungen	SJ 2023/24
Einheitliches Office Paket in allen Klassen			
Neugestaltung der zum Teil digital verfügbaren Formulare			
Aktualisierung der Schulhomepage			
Digitale Abbildung von QMS in Teams			
WLAN Verfügbarkeit im ganzen Haus			
Die Bereitstellung einer berufsgruppenspezifischen (Lab-Klassen) digitalen Ablage mit ausgewählten, fachspezifischen, teils selbst erstellten digitalen Lerninhalten.			
Einbindung digitaler Tools und Social Media Kanäle in den fachtheoretischen / fachpraktischen Unterricht der pharmazeutisch-kaufmännischen Assistenten			
Ziel 2	SJ 2022/23	Bemerkungen	SJ 2023/24
Aktivierung und Bepflanzung des Heilkräutergartens im Sinne der ökologischen Nachhaltigkeit und zur Sensibilisierung des Umweltbewusstseins			
Erstellung eines schriftlichen, zielgerichteten Planungsdokumentes für die Umsetzung des neuen Lehrplanes für Schüler*innen mit verkürzter Lehrzeit aus der Branche Verwaltung und Büro unter besonderer Berücksichtigung der heterogenen Eingangsvoraussetzungen bis Ende SJ 2021/22			
Spezifische Adaptierung des Gegenstandes Politische Bildung			

Abbildung: Ausschnitt aus dem SE-Plan (Maßnahmen)

Ad d) Das *Schulleitungscockpit* ist die *Balanced Scorecard* der Schule, welches eine Übersicht aller Kennzahlen zu wichtigen Informationen aus dem Bereich Schulorganisation, Qualitätsentwicklung, Unterricht etc. abbildet.

Die Kennzahlen werden pro SJ neu erhoben und daraus ein Trend abgeleitet.

Die Entwicklung dieser Kennzahlen stellt ebenso eine wichtige Basisinformation für zukünftige Entwicklungspotentiale dar. Dieses Cockpit dient der Schulleitung als wichtige Übersicht über die wichtigsten Entwicklungen innerhalb der Schule.

"Schulleitungscockpit" (Balanced Scorecard)														
Bereich	Indikator	Quelle	Eintrag	IST-Wert im Schuljahr ...							Bemerkungen	Trend		
				20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27				
Schulmanagement	Schüler/innenzahl – Gesamt		03_2023	782	927	826							↓	
	Anzahl der Lehrer/innen VZ		03_2023	28	27	28							→	
	Anzahl der Lehrer/innen TZ		03_2023	6	6	5							→	
	Lehrer/innenzufriedenheit (MW, Skala 1-6)													
	Individualfeedback von Lehrer/innen an SL (ja/nein)													
	Anzahl MDL gesamt													
	Anzahl an Vertretungsstunden													
	Anzahl an Krankenstandstage gesamt													
	Anzahl an Krankenstandstage pro Lehrer													
	Anzahl LmM SchülerInnen													
	Anzahl an Konferenzen			03_2023	2	3	1							↓
	Anzahl an Vertretungsstunden pro Lehrer													
Berufshilfe	Berufsgruppenbesprechungen (Anzahl)		03_2023	3	11	1							↓	

Abbildung: Ausschnitt aus dem Schulleitungscockpit