

<b>FBS Kärnten</b>	<b>FBS St. Veit an der Glan</b>
Lehrberuf	Bürokaufmann/Bürokauffrau
Organisationsform	-
Unterrichtsgegenstand	AWL
Schuljahr	2. Lehrgang 2023/24
Klasse	1. Klasse
Kompetenzbereich/Kompetenzfeld	
Kompetenzbeschreibung/Bildungs und Lehraufgabe	
Lehrstoff	„Globale Ziele für eine Nachhaltige Entwicklung“
Unterrichtseinheiten	2 UE

### Berufliche Handlungskompetenz

<b>Fachkompetenz</b>	<b>Methodenkompetenz</b>
<p>Die Schüler*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; haben Kenntnis von dem Begriff „Nachhaltigkeit“, können diesen definieren und beschreiben</li> <li>&gt; wissen, worum es sich bei den „Sustainable Development Goals“ handelt, können diese beschreiben</li> </ul>	<p>Die Schüler*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; reflektieren ihre eigenen Verhaltensmuster im Alltag</li> <li>&gt; erkennen Diskrepanz zwischen tatsächlichen Verhalten und wie man sich verhalten sollte</li> <li>&gt; übertragen Gelerntes in ihren Alltag</li> </ul>
<b>Sozialkompetenz</b>	<b>Personalkompetenz</b>
<p>Die Schüler*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; reflektieren Ergebnisse in der Gruppe ohne Mitschüler*innen zu bewerten</li> <li>&gt; respektieren Mitschüler*innen und behandeln einander wertschätzend</li> </ul>	<p>Die Schüler*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; arbeiten selbstständig und eigeninitiativ</li> <li>&gt; bringen eigene Ideen und Interessen ein</li> </ul>

<b>Methodisch-didaktischer Kommentar</b>		
<b>Phase</b>	<b>Ablauf</b>	<b>Anmerkung (Zeit/Medien/ Methoden etc.)</b>
Begrüßung/ Einstieg	Vorstellung des heutigen Themas – wird auf Tafel geschrieben: „Globale Ziele für Nachhaltige Entwicklung“ Frage an SuS: Jemals gehört?  Klärung der Begriffe „globale Ziele“ und „Nachhaltigkeit“	Think-Pair-Share (Überlegungen mit Sitznachbarn, danach Austausch mit der Klasse)
Inputphase	Verteilung der Arbeitsblätter in der Klasse Aufgabe 1 „Wichtige Themen“ auf die Tafel geschrieben Beiträge der SuS werden auf der Tafel festgehalten	Arbeitsblatt
Erarbeitung/ Anwendung	Start der SWAY UN Generalversammlung – 17 Ziele  Frage an die Klasse: „Können wir die Ziele erreichen? Haben wir als einzelne Personen überhaupt die Möglichkeit etwas zu verändern?“  „Oft glauben wir nachhaltig zu leben, aber tun wir das dann auch wirklich?“  Video: „YouTube – „Nachhaltigkeit einfach erklärt“	Beamer: SWAY  6 min Videobeitrag
Vorstellung der Ergebnisse	Umfrage Survio: „Handelt ihr im Alltag nachhaltig und ressourcenschonend?“ Präsentation der Ergebnisse	Umfrage Survio: QR-Code
Erarbeitung/ Ergebnisse	Arbeitsblatt – Aufgabe 2  Austausch der Ergebnisse in der Klasse	Arbeitsblatt
Erarbeitung/ Ergebnisse	Aufgabe 3 – Gruppenarbeit (3-4 Personen)  Austausch mit der Klasse, Festhalten der Ergebnisse auf der Tafel	Gruppenarbeit
Erarbeitung/ Ergebnisse	Aufgabe 4 – Gruppenarbeit Brainstorming Kurzszenen, jede Gruppe eine Szene Videodreh – Schnitt des Filmes	Videodreh



**Aufgabe 2**

Warum fällt es uns so schwer nachhaltig zu leben?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe 3**

Gruppenarbeit (3-4 Personen):

Welche Verhaltensweisen können wir im Alltag ändern, um nachhaltiger zu leben?

Halten Sie diese schriftlich fest.

---

---

---

---

---

---

---

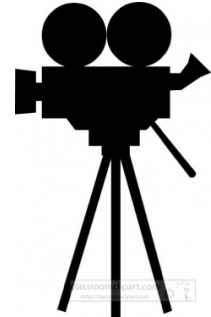
---

---

---

#### **Aufgabe 4**

Überlegen Sie sich kurze Szenen, welche Sie mittels Video (Handyaufnahmen) festhalten, in welchem Sie „Werbung“ für nachhaltiges Verhalten machen. Sie können gerne Interviews machen, „Richtig-Falsch-Szenarien“ aufzeichnen, etc.



Lassen Sie ihrer Phantasie freien Lauf.

Die Videos sollen am Ende zu einem „Kurz-Film“ zusammengeschnitten werden.